

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|--------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTAC | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Perumusan Msalah | 5 |
| D. Pembatasan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1. Tujuan Umum | 5 |
| 2. Tujuan Khusus | 6 |
| F. Hipotesis Penelitian | 7 |
| G. Manfaat Penelitian | 8 |
| H. Keterbaruan Penelitian | 9 |

| | |
|--|-----------|
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kerangka Teori | 11 |
| 1. Anak Usia Sekolah | 11 |
| a. Pengertian Anak Usia Sekolah | 11 |
| b. Perkembangan Biologis | 12 |
| c. Perkembangan Kognitif | 12 |
| d. Perkembangan Sosial | 14 |
| 2. Definisi Buah dan Sayur | 14 |
| a. Pengertian Buah dan Sayur | 14 |
| b. Penggolongan Buah dan Sayur | 15 |
| c. Manfaat Buah dan Sayur | 16 |
| d. Dampak Kekurangan Konsumsi Buah dan Sayur | 17 |
| e. Anjuran Konsumsi Buah dan Sayur | 18 |
| 3. Perilaku Buah dan Sayur | 19 |
| a. Pengertian Prilaku | 19 |
| b. Domain Prilaku | 20 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Prilaku | 21 |
| d. Klasifikasi Prilaku | 22 |
| e. Model Kepercayaan Kesehatan (HBM) | 23 |
| 4. Pengetahuan Buah dan Sayur | 25 |
| a. Pengertian Pengetahuan | 25 |
| b. Tingkat Pengetahuan | 27 |
| c. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 28 |
| d. Pengukuran Pengetahuan | 31 |
| 5. Sikap Buah dan Sayur | 32 |
| a. Pengertian Sikap | 32 |
| b. Tingkatan Sikap | 32 |
| c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap | 33 |
| 6. Media | 34 |
| a. Pengertian Media | 34 |
| b. Fungsi dan Manfaat Media | 35 |
| c. Klasifikasi Media | 35 |

| | |
|---|-----------|
| d. Dasar Pemilihan Media | 37 |
| e. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media | 38 |
| 7. Media <i>Motion Graphic</i> | 39 |
| a. Pengertian <i>Motion Graphic</i> | 39 |
| b. Perbedaan Animasi Karakter dan <i>Motion Graphic</i> | 40 |
| c. Kelebihan <i>Motion Graphic</i> | 41 |
| d. Kekurangan <i>Motion graphic</i> | 41 |
| B. Kerangka Berfikir | 42 |
| C. Kerangka Konsep | 43 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| B. Rancangan Penelitian | 44 |
| C. Populasi dan Sampel | 46 |
| 1. Populasi | 46 |
| 2. Sampel | 46 |
| D. Prosedur Pengumpulan Data | 47 |
| 1. Tahap Persiapan | 47 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 48 |
| E. Instrumen Penelitian | 49 |
| F. Variabel Penelitian | 51 |
| G. Definisi Konseptual | 51 |
| H. Definisi Operasional | 52 |
| I. Pengolahan dan Analisa Data | 54 |
| 1. Pengolahan Data | 54 |
| 2. Analisa Data | 55 |
| a. Analisis Univariat | 55 |
| b. Analisis Bivariat | 55 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 57 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 57 |
| B. Analisa Univariat | 57 |
| 1. Karakteristik Siswa | 58 |
| 2. Pengetahuan Siswa Tentang Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 59 |
| 3. Sikap Siswa Tentang Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur Pada Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 60 |
| C. Analisa Bivariat | 61 |
| 1. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan | 62 |
| 2. Perbedaan Rata-rata Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol | 63 |
| 3. Perbedaan Rata-rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Perlakuan..... | 64 |
| 4. Perbedaan Rata-rata Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Pada Kelompok Kontrol | 65 |
| 5. Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Pengetahuan Gizi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol | 66 |
| 6. Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Sikap Gizi Pada Kelompok Perlakuan dan Kontrol | 67 |
| 7. Perbedaan Nilai Beta Pengetahuan <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Perlakuan | 69 |
| 8. Perbedaan Nilai Beta Pengetahuan <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Kontrol | 70 |
| 9. Perbedaan Nilai Beta Sikap <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Perlakuan | 70 |
| 10. Perbedaan Nilai Beta Sikap <i>Pre-test</i> dengan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Kontrol | 71 |

| | |
|---|--------------|
| BAB V. PEMBAHASAN | 72 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 72 |
| B. Skor Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan | 73 |
| C. Skor Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol | 77 |
| D. Perbedaan Peningkatan Skor Pengetahuan Pada Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol | 79 |
| E. Perbedaan Peningkatan Skor Sikap Pada Kelompok Perlakuan dengan Kelompok Kontrol | 80 |
| F. Pengaruh Pemberian Media <i>motion graphic</i> Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa-siswi | 81 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 84 |
| BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian | 9 |
| Tabel 2.1 Klasifikasi Media | 36 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 52 |
| Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Siswa | 58 |
| Tabel 4.2 Pengetahuan Tentang Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur | 59 |
| Tabel 4.3 Sikap Tentang Manfaat Konsumsi Buah dan Sayur <i>pre-test</i> , <i>post-test</i> 1 dan <i>post-test</i> 2 | 60 |
| Tabel 4.4 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan | 62 |
| Tabel 4.5 Analisis Perbedaan Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol..... | 63 |
| Tabel 4.6 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Perlakuan..... | 64 |
| Tabel 4.7 Analisis Perbedaan Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Kontrol | 65 |
| Tabel 4.8 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 66 |
| Tabel 4.9 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 2 Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 66 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.10 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 1 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 67 |
| Tabel 4.11 Analisis Perbedaan Skor <i>Post-test</i> 2 Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 68 |
| Tabel 4.12 Analisis Skor Nilai <i>Betha</i> Pengetahuan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Kelompok Perlakuan | 69 |
| Tabel 4.13 Analisis Skor Nilai <i>Betha</i> Pengetahuan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol | 70 |
| Tabel 4.14 Analisis Skor Nilai <i>Betha</i> Sikap <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Kelompok Perlakuan | 70 |
| Tabel 4.14 Analisis Skor Nilai <i>Betha</i> Sikap <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol | 71 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir | 42 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 43 |
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian | 45 |
| Gambar 3.2 Tahapan Penelitian | 48 |
| Gambar 4.1 Analisis Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 67 |
| Gambar 4.2 Analisis Perbedaan Rata-rata Peningkatan Skor Sikap Gizi antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Kuesioner Siswa
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Pengetahuan Siswa
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Sikap Siswa
- Lampiran 5 *Output SPSS*
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian